

Premio della Gioventù 2024

Gli alunni delle seguenti scuole hanno ricevuto una menzione d'onore:

1. Edith-Stein-Schule (Darmstadt):
25 studenti sotto la direzione della signora I. Rodrigues con la loro presentazione power point « Gesichter der Freiheit / Visages de la liberté ».

2. Zespót Szkół (Mroczeniu):
6 studenti sotto la direzione della Sig.a Hanna Rymus per il radiodramma « Der Wind der Freiheit ».



Newsletter

Nr.:01/2025

Premio della Gioventù 2024



Premio della Gioventù

ISSN 2194 887

« Libertà »

Le giornate di incontro del Premio della Gioventù si sono svolte dal 24 al 27 novembre 2024 a Wiesbaden. Sono 35 gli studenti premiati tra i 14 e i 18 anni provenienti dall'Assia e dalle regioni partner Emilia Romagna, Nouvelle Aquitaine e Wielkopolska, che hanno approfittato di queste giornate per conoscersi meglio.



Foto: ultima sera



Foto: foto di gruppo presso la Cancelleria di Stato

Domenica 24 novembre i vincitori sono stati accolti ufficialmente dalla presidente della fondazione, Sig.a Gloria Borghi, e dal Prof. Dr. Klose, il fondatore del Premio della Gioventù, che non ha potuto partecipare per motivi di salute e che ha salutato i giovani in un video messaggio. I giovani sono rimasti molto colpiti dal suo impegno a favore di una pacifica convivenza democratica in Europa. Dopo un momento di socializzazione, i gruppi hanno presentato la propria scuola e la propria regione. Lunedì 25 novembre i giovani si sono recati a Francoforte per visitare la Paulskirche (n.d.t. chiesa di San Paolo), uno dei luoghi simbolo dell'Assia, che simboleggia la lotta per la libertà. Non poteva, inoltre, mancare una visita alla Casa di Goethe. Al termine della giornata il gruppo ha visitato il mercatino di Natale di Francoforte.

Il momento culminante delle giornate d'incontro è stata la cerimonia di premiazione, che si è svolta martedì 26 novembre presso la Cancelleria di Stato a Wiesbaden. Insieme a uno studente rappresentante di ogni regione, la presidente Sig.a Borghi ha moderato l'incontro. Nel loro intervento, la sig.a Claudia Canè, rappresentante del Consiglio Regionale dell'Emilia-Romagna, la Sig.a Bruchhäuser, in qualità di rappresentante del Ministero della Cultura, dell'Istruzione e delle Opportunità, e il Sig. Schelzke si sono congratulati con i vincitori per i loro meritevoli contributi e hanno sottolineato la necessità di un'Europa forte e del ruolo importante dei giovani per il futuro. Nel suo discorso, la Sig.a Bruchhäuser ha citato Pericle: "Il segreto della felicità è la libertà, e il segreto della libertà è il coraggio".

I relatori concordano sulla necessità di fare tutto il possibile per facilitare l'incontro tra i giovani europei, affinché maturino interessi e valori comuni. Ciò comprende anche il sostegno finanziario e la sensibilizzazione degli insegnanti coinvolti nel progetto. Dopo i discorsi d'apertura, ai vincitori sono stati consegnati gli attestati di partecipazione. Per la prima volta quest'anno anche gli insegnanti hanno ricevuto un attestato a riconoscimento del loro impegno. Il discorso di chiusura è stato pronunciato dal Sig. Mark Weinmeister, capo dell'organo di controllo e Presidente del Governo dell'Assia. Il presidente Weinmeister si è congratulato con i vincitori per l'interesse destinato dai loro lavori, per la molteplicità di sfaccettature della Libertà in politica, nella cultura e nella società. Ha poi sottolineato l'importanza della libertà in Europa oggi e ha ringraziato tutti i partecipanti per il loro impegno. In chiusura i partecipanti hanno cantato "Die Gedanken sind frei" (ndt I pensieri sono liberi)



Foto da sinistra in alto: Sig.ra Borghi, Sig.ra Bruchhäuser, Sig. Schelzke, Sig.a Canè



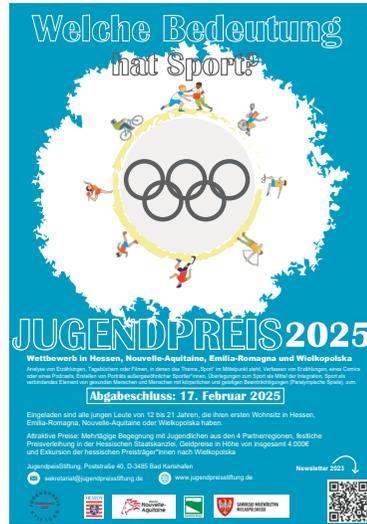
Foto: M. Weinmeister, Presidente della regione Assia

Concorso 2024-25 Qual è l'importanza dello sport?

Il concorso della Fondazione Premio della Gioventù promuove lo sviluppo di diverse competenze tra i giovani, che possono utilizzare le loro conoscenze linguistiche nello sviluppo del loro progetto e durante le giornate di incontro. Tra le altre cose, l'attenzione è rivolta al lavoro di squadra e alla creatività.

Il tema del concorso 2024-25 è "Sport". Il tema intende incoraggiare la riflessione sul ruolo dello sport nella società odierna e può essere rielaborato in vari modi.

I lavori devono essere presentati entro il 17 febbraio 2025.



JugendpreisStiftung Postfach 40 D-34385 Bad Karlshafen



Scadenze Concorso Premio della Gioventù 2025

Presentazione delle iscrizioni al concorso **17 febbraio 2025**

Cerimonia di premiazione alla **12 maggio 2025**

Giorni di riunione interregionale **09-13 maggio 2025**

Tutti i diritti riservati. Ristampa o riproduzione traduzioni, microfilm e l'inserimento e l'elaborazione in formato elettronico e l'elaborazione in sistemi elettronici solo con il permesso dell'editore. Contributi firmati per nome esprimono l'opinione e le informazioni dell'autore non necessariamente quelli dei redattori o dell'editore. Se non diversamente specificato, le illustrazioni sono state fornite dagli autori. Protezione dei dati è fatto in accordo con gli autori.

Impressum

NEWSLETTER

Concorso Premio Giovani nelle Regioni d'Europa

Publicato due volte l'anno in tedesco, francese, italiano e polacco

Publicato e distribuito da:

Consiglio della Fondazione Premio della Gioventù

Poststraße 40; D-34385 Bad Karlshafen

T. 05672 - 922 45 35

sekretariat@jugendpreisstiftung.de

www.jugendpreisstiftung.de

Redazione:

Frau Lioba Sachot

Traduzione:

Frau Gloria Borghi

Progettazione/produzione:

Frau Meike Bohland

Casa editrice:

Autopubblicato dalla Fondazione Premio Giovani.



Il lavoro volontario della JugendpreisStiftung dipende dalle donazioni. Conto delle donazioni: Cassa di Risparmio Kasseler IBAN: DE22 5205 0353 0200 0051 06 BIC: HELADEF1KAS

Le donazioni alla JugendpreisStiftung sono deducibili in Germania secondo il §10b EstG.



Foto : Paulskirche

Premio della Gioventù 2024

Nel 2024 sono stati assegnati quattro primi premi, quattro secondi premi, due terzi premi e due "menzioni d'onore".

I quattro Premi della Gioventù sono stati assegnati agli studenti dell'Istituto Tecnico Economico Jacopo Barozzi (Modena), della Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule (Limburgo), del Lycée Montesquieu (Bordeaux) e dello Zespół Szkół Gastronomicznych (Pila).

« Il valore della libertà - Der Wert Freiheit »

Istituto Tecnico Economico Jacopo Barozzi (Modena)

Con il supporto dei loro insegnanti, Calogera Marino e S. Laggner, i sei studenti di 16-17 anni hanno realizzato che ha una buona efficacia comunicativa. Nel loro video un prodotto multimediale to o combattono ancora oggi uomini che hanno combattuto-raccontano le storie di per la loro e la nostra libertà.



« Alleine » (n.d.t. "Sola")

Lycée Montesquieu (Bordeaux)

Il video delle due studentesse di 16 e 17 anni mostra in modo impressionante la sofferenza di una giovane donna la cui libertà è fortemente limitata dal partner. Libertà in questo caso significa cercare il dialogo e stare al fianco del partner nonostante tutto.



« Die Gedanken sind frei die Menschen nicht immer.... Der Weg zur Freiheit » (n.d.t. "I pensieri sono liberigli uomini non sempre...la strada della libertà")

Zespół Szkół Gastronomicznych (Pila)

Sotto la guida della loro insegnante, la prof.ssa A. Komorowska, i quattro studenti di 18 anni hanno filmato una lezione di storia per far capire ai loro compagni di classe che la libertà non è scontata per sempre e che spesso dobbiamo lottare ancora oggi per ottenerla. La ricerca della libertà non caratterizza solo la storia del loro paese, la Polonia, ma anche della Germania, dell'Italia e della Francia.



« Freiheit bedeutet für mich » (n.d.t. La libertà per me significa...)

Johann-Wolfgang-von Goethe-Schule (Limburg)



Sotto la guida dell'insegnante Charlotte Weber, i 42 alunni quindicenni hanno creato un e-book contenente definizioni individuali del termine "Libertà" con immagini, lettere, foto e codici QR di video di YouTube. La libertà in Germania viene contrapposta alla mancanza di libertà sperimentata in passato.



Premio della Gioventù 2024

I quattro secondi premi sono stati assegnati agli studenti del Liceo Classico Linguistico Muratori-San Carlo (Modena), della Justus-Liebig-Schule (Darmstadt), del Collège Marguerite-de-Navarre (Pau) e dello Zespół Szkół Ponadpodstawowych Nr 3 (Krotoszyn).

« Freiheit für alle » (n.d.t. "Libertà per tutti")

Liceo Classico Linguistico Muratori-San Carlo (Modena)

Con il supporto della loro insegnante D. Hauck, i 19 studenti di 16-17 anni hanno creato un cortometraggio composto da cinque video per una campagna di sensibilizzazione a favore della libertà di stampa, la libertà di religione, la libertà delle arti, il diritto all'istruzione e alla difesa dei diritti umani.



« Capted, die eingesperrte Frau » (n.d.t. "Capted, la donna rinchiusa")

Collège Marguerite-de-Navarre (Pau)

Nel loro video espressivo, i cinque alunni di 14-15 anni della prof.ssa Jana Laborde mostrano come una giovane donna imprigionata si rende conto della sua mancanza di libertà e la riconquista con l'aiuto di altre persone.



I due terzi premi sono stati assegnati agli studenti dell'Istituto di Istruzione Superiore Zappa Fermi (Borgo Val di Taro, Parma) e del Collège Marguerite-de-Navarre (Pau).

« Libertà è - Freiheit ist »

Istituto di Istruzione Superiore Zappa Fermi (Borgo val di Taro)

Con il supporto delle insegnanti S. Zuffardi e J. Jirovec, i 14 studenti di 17 e i 18 anni hanno creato un video in cui spiegano cosa significa per loro la libertà. Gli articoli della Legge Fondamentale tedesca e della Costituzione italiana illustrano i temi trattati.



« Freiheit » (n.d.t. "Libertà")

Justus-Liebig-Schule (Darmstadt)

Le due studentesse sedicenni hanno realizzato autonomamente un video in cui tre donne famose di epoche diverse appaiono in sogno a una delle allieve. Queste donne parlano di diversi argomenti e presentano il loro punto di vista sulla libertà. Dopo questo sogno, la ragazza prepara una presentazione per la scuola sul tema "La libertà in Germania oggi".



« Die Umweltschützerinnen »

Collège Marguerite-de-Navarre (Pau)

Nel loro video, strutturato in modo chiaro e vivace, le tre studentesse quattordicenni mostrano come la libertà di consumo influisca sull'ambiente. Sono state supportate dalla loro insegnante, la Sig.a J. Laborde.

